



## ПРИКАЗ

10.04.2025

№ 92

г. Ижевск

### **Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 г.**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ № 248 (протокол от 10.04.2025 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 248 за 2024 год
2. Заместителю заведующего по УВР Сбоевой Д.В. в срок до 14.04.2025 опубликовать отчет на официальном сайте Учреждения в сети интернет.
3. Делопроизводителю Рассамагиной Л.М. в срок до 10.04.2025 направить отчет о результатах самообследования Учредителю.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 248

О.В.Кузнецова

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 248  
Протокол от 10.04.2025г. № 5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МБДОУ № 248  
О.В.Кузнецовой  
от 10.04.2025 № 92

Направлен на согласование Учредителю  
исх. № 19 от 10.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 248»  
за 2024 год**

Ижевск, 2025

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248» (сокращённое наименование: МБДОУ № 248)
Руководитель образовательной организации	Кузнецова Ольга Владимировна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Дзержинского, д. 28а; 426050, город Ижевск, ул. Дзержинского, 20а Юридический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Дзержинского, д. 28а.
Дата создания образовательной организации:	1983 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 44-59-35, 44-56-69
Адрес электронной почты образовательной организации	DS248@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18Л01, № 0001065, регистрационный номер 1104 , от 21.03.2016г. выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

### Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="https://ds248-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/kontakty/">https://ds248-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/kontakty/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@uo.izh.ru">main@uo.izh.ru</a>

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка: - организации образовательной деятельности и учебного процесса; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здания образовательного учреждения построены в 1982 (здание № 1), 1883 (здание № 2) году по типовому проекту. Проектная мощность учреждений 260 мест (120/140). В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 708 от 21.11.2023г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования г.Ижевск количество мест в учреждении составляет – 240 (110\130; групп 10(5/5). Общая площадь здания –1050,6 кв.м.(корпус 1), 1362,0 кв.м.(корпус 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – всего 2412,6 м<sup>2</sup>.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248» (далее – МБДОУ № 248) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Территории детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев в летний период – клумбы, цветники, зоны отдыха; оборудована спортивная площадка, Имеются 10 прогулочных участков. Вблизи детского сада расположены: СОШ № 72, почтовое отделение, государственная аптека, детская поликлиника № 7, жилые дома.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. А также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп–с 6:30 до 18:30.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 248 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». . Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарными правилами и нормативами, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

В 2024 продолжилась реализация задач Программы развития на 2022-2025г.г. Были осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. На протяжении всего года, проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы: - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024году), годовой план (определяющий задачи работы на год),

#### Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный Срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся / численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 248  Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2024г. Приказ № 139 от 30.08.2024  Рабочая программа воспитания	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 / 0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	184 / 0 чел.
						За счет местного бюджета	184 / 0 чел.
						по договорам об	0 / 0 чел

МБДОУ № 248 Приказ № 139от 30.08.2024					образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
--	--	--	--	--	--

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад проводит организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- Утверждена и реализуется новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 248, разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023 (с изменениями в 2024 году);
- Имеется план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение вновь принятых работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- Проводятся организационные мероприятия (педагогические советы, консультации, тематические часы) по реализации ФОП ДО.

Образовательная программа ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. На данный момент в ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста-21
- 2 первых младших группы– 34 детей;
- 2 вторых младших групп– 33 ребенка;
- 2 средних группы -30 детей
- 1 старшая группа– 24 ребенка;
- 2 подготовительных группы– 44 детей.

#### Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и	

		3 года и старше		старше	
2022	239	187	11	8	260
2023	194	150	10	7	240
2024	186	131	10	7	240

### Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	11/248	187	11	8	0	0	0	0
2023	10/194	150	10	7	0	0	0	0
2024	10/186	131	10	7	0	0	0	0

Образовательная деятельность в МБДОУ № 248 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Удмуртской Республикой. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные акции, развлечения, конкурсы с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с санитарными нормами:

1. Осуществлялась процедура утреннего фильтра с обязательным измерением температуры воспитанников.
2. В учреждении имеется необходимая информация о соблюдении противовирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам в Сферум; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения вирусов.
3. Присутствуют средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив детского сада использует дистанционную работу по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы детского сада и страницы групп в VK Мессенджер, «Сферум», «ВКонтакте» и частично чаты. Размещались альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.

Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ № 248 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, Основной общеобразовательной программой. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Практически все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	78%
Неполная с матерью	38	20%



Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	36%
Два ребенка	78	43%
Три ребенка и более	41	21%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Взаимодействие с родителями воспитанников

Во исполнения указа Президента РФ от 22.11.2023 года в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий ДОУ, который предусматривал взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так с воспитанниками проводили серию занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, образовательных ситуаций по следующим тематикам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Семейные традиции» и т.д. Для взаимодействия с родителями реализовывались совместные проекты «Быть рядом», «Моя семья»; создание «Лестницы вопросов» для родителей, проводились Дни открытых дверей, выпускались стенгазеты, буклеты по разным тематикам, организовывались совместные развлечения, мастер-классы, творческие встречи. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье, в том числе в рамках Года семьи.

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп, в акциях обеспечивает родителям полноценное сотрудничество и взаимодействие. Остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Целью работы с родителями является : оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

общественномвоспитании дошкольников	
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС -«Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании и построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МБДОУ странички в социальных сетях «В контакте»

В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех Участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы - Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.
---	---

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия
  - формирование совместными усилиями предметно- игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
  - повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников
  - сотрудничество с родителями воспитанников в организации платных дополнительных услуг
  - для вновь поступивших в ДОУ родителей в адаптационный период проведение консультаций
  - привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада
- Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степень информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ и уровнем участия и активности в жизни детского сада. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДОУ среди родителей микрорайона

#### **Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:**

- Оценка активности родителей в образовательной деятельности (активных родителей 52 %)
- Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных 28 %
- Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность 20 %

#### **Удовлетворенность качеством образования**

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДОУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2024 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогическим коллективом показало:

- Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 83%.
- Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 71%.
- В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 91%.

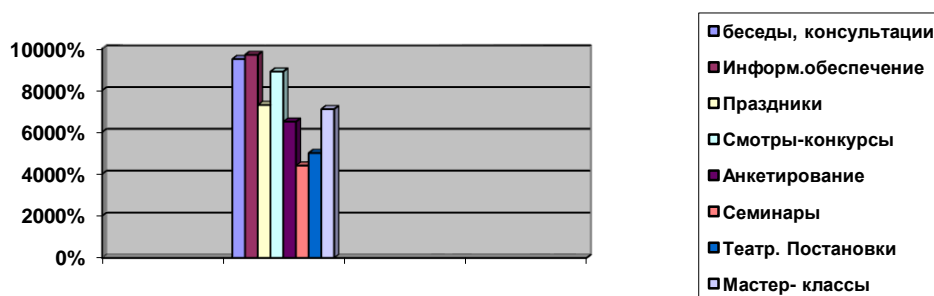
73% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДОУ).

71% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

В 2024 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации жалобы не зафиксированы

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Степень участия родителей (%) в воспитательно - образовательном процессе представлена в графике:



В детском саду имеются 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим коллектив сотрудников организовал работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми беседы с целью оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, актуальность психического состояния дошкольников. Дополнительно проводится оказание психологической поддержки семьям. Организуется сбор посылок для участников СВО. Воспитанники имеют льготы при оплате за детский сад и при проведении различных мероприятий развлекательного содержания.

Опыт работы с родителями показал, что в результате проводимой работы ДОУ и семьи, папы и мамы ощущают себя более компетентными в вопросах воспитания детей.

- повысилась ответственность родителей за воспитание и развитие детей
- важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы воспитания и развития детей
- обогатились педагогические знания родителей по вопросам воспитания и обучения
- произошел обмен опытом среди родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников
- создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса
- возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий
- увеличилась посещаемость родителями проводимых мероприятий.

**Вывод:** Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДОУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и

незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.

### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

С 1 марта 2023 года детский сад реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим в ДОУ расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп.

В МБДОУ № 248 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.. Подробная характеристика — представлена ниже в таблице. Система дополнительного образования дошкольников реализуется с целью поддержки и развития детской инициативы. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, созданная ситуация успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### Информация о реализуемых дополнительных платных образовательных программах

п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся / численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Финансирование
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению детей дошкольного возраста навыкам письма «Ловкие пальчики» (старшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	5/014	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми нетрадиционных техник изготовления поделок «Мир творчества» (вторая младшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	7/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей мелкой моторики, творчества посредством тестопластики «Волшебное тесто» (первая младшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	13/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	8/0	По договору об образовании за счет

	художественной направленности по освоению детьми нетрадиционных способов рисования «Фантазия» (подготовительная группа)						средств физических и (или) юридических лиц
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми вокальных навыков «Голосок» (старшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	11/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей мелкой моторики, творчества посредством тестопластики «Соленая фантазия» (первая младшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	9/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста речемыслительных способностей «Стемики» (старшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	7/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста речемыслительных способностей «Умняшки» (вторая младшая группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	8/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста речемыслительных способностей «Умные игры» (средняя группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	8/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей навыков творчества и вышивания «Мастерская шитья» (подготовительная группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	12/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста речемыслительных способностей «Занимательная логика» (средняя группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	7/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми нетрадиционных способов рисования «Мастерилка» (средняя группа)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	8/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей мелкой моторики, творчества	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	6/0	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц





С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2024 года в МБДОУ на бесплатной основе продолжили свою деятельность кружки: «Оригами», «В гостях у сказки», «Игралочка», «Творческая мастерская», «Юный математик» и т.д. с охватом 120 воспитанников. На все виды услуг разработаны и утверждены программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи;
3. Осуществление работ по содержанию зданий и т.д.

Вывод: В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами. Дошкольное учреждение планирует в следующем учебном году 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции персонала, штатное расписание, расписание организованной образовательной деятельности, перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и т.д.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ и его развитие. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Коллегиальный орган управления ДОУ образуют: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Информация по данному вопросу есть на стендах в ДОУ и официальном сайте организации. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Действует профессиональный союз работников образовательного учреждения. Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации

права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 учебном году заявлений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

### Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. -Развития образовательной организации; -Финансово –хозяйственной деятельности; -Материально-технического обеспечения. Обеспечивает характер управления ДОУ, координирует деятельность органов самоуправления ДОУ, содействует реализации уставной деятельности ДОУ
Педагогический совет	Способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников
Попечительский совет	Рассматривает вопросы оказания содействия в решении актуальных задач развития Учреждения, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг

Формы самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; -согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; -вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; -согласовывает годовой план работы Учреждения; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает	В состав общего собрания входят все работники Учреждения	Педагогический совет

	<p>факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения;</p> <p>-определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>-заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</p> <p>-заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников;</p> <p>-принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p>		
Педагогический совет	<p>-определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</p> <p>-организует обобщение,</p>	<p>Руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. На заседание педагогического совета могут быть приглашены представители Учредителя Учреждения, Уполномоченного органа Учредителя</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения</p>

	<p>распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.</p>	<p>Учреждения и коллегиальные органы управления Учреждением.</p> <p>Лица, приглашенные на педагогический совет, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p>	
Попечительский совет	<p>-содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением;</p> <p>-содействует привлечению денежных средств для реализации перспективных инициатив и нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию Учреждения, в том числе образовательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения;</p> <p>-содействует благоустройству помещений и территории Учреждения;</p> <p>-способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств, в том числе передаваемых Учреждению физическими и юридическими лицами в процессе осуществления благотворительной деятельности;</p> <p>-содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>-осуществляет иные функции, связанные с достижением</p>	Родители (законные представители)	Педагогический совет

	поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.		
--	---	--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году в системе управления МБДОУ применяются элементы электронного документооборота. Используются унифицированные формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование МБДОУ. Расширены обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования. В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: работа МБДОУ в режим развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на официальном сайте Госвеб, где желающие могут найти:

- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты

или обратиться с вопросом на официальном сайте на главной его странице.

МБДОУ № 248 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 248 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется. В МБДОУ № 248 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике деятельности детского сада

**Выводы:** Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работу консультативного пункта;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровьевоспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

В 2024 году обучение строилось на основе ОП ДО, разработанного в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг -контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной программы дошкольного образования МБДОУ;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать организацию питания в МБДОУ;
- выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности. Диагностические исследования осуществляются воспитателями, специалистами, медицинской сестрой. Обработанные и интерпретированные

результаты являются основой для построения и планирования образовательного процесса на новый год.

Для методического обеспечения диагностики используются дидактические игры и упражнения, которые ориентируют педагогов на анализ характера овладения «материалом» как отдельными детьми, так и группой в целом. Полученные результаты позволяют педагогам наметить необходимые способы помощи отдельным детям по каждому разделу программы, проводить развивающие занятия с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Реализуя, выполнение плана и задач года, коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

Анализируя диагностические данные детей дошкольного учреждения, а также заинтересованность воспитателей и родителей в совершенствовании познавательных и речевых навыков и умений, педагогический коллектив реализовывает задачи по организации речевой деятельности в детском саду, формирования умственных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Система мониторинга (педагогической диагностики) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения Программы проводится два раза в год.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года, выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	14%	157	85%	2	1%	186	98%
Качество освоения образовательных областей	26	14%	165	89%	5	3%	186	97%



Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию у 94 % детей, по познавательному развитию – у 87 % детей, по речевому развитию – у 85 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 90 % детей, по физическому развитию – у 94 % детей. Таким образом, в среднем усвоение программного материала составило 93 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **Содержание и качество подготовки выпускников**

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа, организованная с СОШ № 72, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. У большинства детей сформирована мотивационная готовность (95 %). Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровни. Интеллектуальная готовность достаточно высокая. Моторно-зрительная готовность у большинства детей также высока. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося диагностикой, профилактикой и своевременной коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов детского сада

Педагогическим коллективом отслеживается поступление детей в общеобразовательные школы:

Год выпуска	Количество выпускников	Массовые школы	Школы с углубленным изучением предмета, лицеи
2022	56	53	3
2023	76	71	5
2024	54	49	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и

соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МБДОУ № 248 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### **Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования**

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 248 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФООП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18ЛЮ1 № 0001065, регистрационный номер 1104 от 21.03.2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии – бессрочно

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 248», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и

специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МБДОУ № 248.

Программа включает в себя: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»)
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»);
- речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

Одним из основных программных инструментов для достижения целей и задач в МБДОУ № 248 остается программа развития на 2022-2025 годы, принятая Общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом МБДОУ № 248. Программа развития реализовывалась в текущем году и нацелена на формирование следующих приоритетных направлений: создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических работников в детском саду с учетом современных требований, в соответствии с профессиональными потребностями педагогов и образовательной организации. С этой целью было организована подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников ( в 2024 учебном году прошли процедуру аттестации 4 педагога); ведется контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогов- 100% педагогов

и 100% административной команды повысили свой профессиональный уровень по различным направлениям деятельности; 70 % педагогов ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня; активно используются различные формы сетевых коммуникаций для повышения профессионального уровня педагогов (дистанционная система, электронные методические библиотеки, профессиональные сайты и т.п); функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОУ. Задачу программы по созданию условий для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования и обновления развивающей предметно-пространственной среды, реализовывали через организацию обучения педагогов в рамках ГМО по теме «Применение технологий программы «От рождения до школы» в образовательном процессе, приобретение современных пособий и материалов для осуществления образовательного процесса, реализацию проекта «Архитектура образовательного пространства» (пополнение содержания центра патриотического воспитания. Были организованы консультации, педагогические советы, семинары, мастер-классы для педагогов и специалистов ДОУ по внедрению программы STEAM-образования. В течение года использовались интерактивные технологии в развивающем обучении дошкольников, создавались условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство, активно вовлекалась родительская общественность в развитие информатизации дошкольного учреждения. В ДОУ организована консультативная помощь мультимедийного сопровождения образовательного процесса. В ДОУ создана медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям с использованием информационных технологий. В следующем году будет продолжена работа по реализации задач, обозначенных в Программе развития детского сада № 248 в соответствии с требованием ФОП ДО. В 2024 году воспитатели детского сада продолжили прохождение обучения по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в дистанционном формате, и затем знакомили родителей воспитанников с аспектами деятельности в рамках реализации этого документа.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Актуальной задачей детского сада остается создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в основной программе дошкольного образования учреждения.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология проектной деятельности, технологии проблемного, развивающего, диалогового обучения) позволило обеспечить хороший уровень освоения детьми Программы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации

Методическая работа в МБДОУ велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Анализируя деятельность по выполнению задач годового плана, по вопросам повышения педагогической и профессиональной компетентности можно сделать вывод, что показателем эффективности работы являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов
- рост количества педагогов, интересующихся инновационной и экспериментальной деятельностью
- умение представлять свой опыт работы на семинарах, организованных для педагогов города.

Основными задачами, над которыми работал коллектив ДОУ в 2024 учебном году, являлись:

1. Создавать условия для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ (педагогов, родителей, детей) потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, основ безопасности, как показателя общечеловеческой культуры;
2. Совершенствовать работу дошкольного учреждения и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию способности к реализации творческого и интеллектуального потенциала в познавательной, духовной и предметно-продуктивной деятельности посредством организации единой воспитывающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Создание условий для профессиональной компетентности педагогов ДОУ как ресурс повышения качества дошкольного образования и эффективного использования кадрового потенциала;

Наблюдения показывают, что педагоги, работая над совершенствованием своих знаний, овладевают педагогическим мастерством, вносят в свою работу многое из того, что получили в процессе участия на педсоветах, семинарах. Активное участие педагогов в методической работе ДОУ помогает им критически переосмыслить свою работу, вносить в нее коррективы и развивать творческое начало.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 248 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 248 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 248 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2024 году дошкольное учреждение осуществляло свою деятельность согласно ФОП ДО с целью создания единого федерального образовательного пространства для развития и воспитания дошкольников, обеспечения равных и качественных условий дошкольного образования, приобщения к духовно-нравственным ценностям. В календарный план рабочей программы воспитания включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет–до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет– до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра

В течение 2024 года продолжалась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно - оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно - оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в МБДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). Обновлена компьютерная программа по питанию «Барс».

В МБДОУ разработаны и действуют локальные акты:

- Положение об организации питания;

- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о медицинском обслуживании

Особое внимание в детском саду уделяется организации физкультурных занятий, поскольку они являются основной формой учебной работы. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр. Инструктор по физической культуре строит свои занятия по трем направлениям: соблюдение высокой моторной плотности, нетрадиционная форма проведения занятий, использование нестандартного оборудования.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления и профилактики заболеваний детей с ними проводится просветительская работа, к которой привлекаются врачи, педагоги, психологи и другие специалисты.

В течение всего года воспитателями велись карты нервно-психического развития детей, адаптационные листы с целью отслеживания уровня развития детей, степень прохождения детьми адаптационного периода. Полученные данные свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к ДООУ, что обусловлено проведением комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

В Учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. В штате Учреждения работает педагог-психолог, который совместно с педагогами ДООУ реализует задачи психологического развития дошкольников.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей ( за последние три года)**

год	Всего поступило детей	Легкая группа адаптации 1	Средняя группа адаптации 2	Тяжелая группа адаптации 3	Крайне тяжелая группа адаптации 4
2022	52	31	21	0	0
2023	27	21	6	0	0
2024	38	20	18	0	0

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению выявленных причин, зависящих от детского сада. Педагоги проводят сравнительную оценку двигательных навыков и умений. Диагностирование воспитательно - образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Анализ состояния здоровья детей показал улучшение функциональных показателей дыхательной и костно – мышечных систем.

#### **Анализ заболеваемости по детскому саду № 248 (за последние три года)**

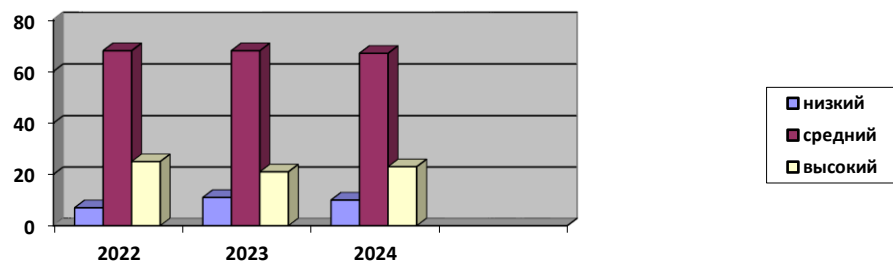
Год	Число проведенных детьми дней	Пропущено всего	По болезни	Случаев болезни	Кол-во пропущенных дней на 1 ребенка по болезни	По другим причинам



2022	36864	22981	4384	759	17,1	18054
2023	32328	18847	3523	517	18,3	15324
2024	26984	15173	15173	4199	22,57	10136

Отмечено, что в 2024 году дети групп раннего возраста болели простудными заболеваниями меньше, чем за прошлый год. Однако большое количество случаев б в группах старшего возраста связано с карантином по ветряной оспе. Наблюдалось повышение показателей по ОРВИ, ОРЗ в период сезонных вспышек простудными заболеваниями. В связи с этим проводились следующие мероприятия: своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания, проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, Грипп. Были организованы беседы с родителями по благоприятному прохождению периода адаптации детьми раннего возраста, выпущены брошюры, памятки для родителей, систематически обновляется информационный стенд «Здоровые советы». Взято под контроль проведение режима дня, закаливающих мероприятий, проведение двигательной активности.

#### Результаты диагностики по овладению двигательными умениями и навыками



Результаты диагностики по овладению двигательными умениями и навыками показали, что организованная в детском саду воспитательно-образовательная и лечебно-оздоровительная работа, положительно влияет на развитие детей. К концу года дети улучшили свои показатели физического развития на 3 %. В физической подготовленности у большинства детей прослеживается улучшение личных показателей. Однако есть дошкольники, имеющие низкие показатели физического развития. Это, в основном, ослабленные и часто болеющие дети. Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий, но ниже чем в предыдущем году. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Проведение систематической и регулярной работы по оздоровлению детей, формированию физических качеств детей дает положительные результаты, что благоприятно влияет на развитие детей, обеспечивает условия для организации процесса обучения в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Соблюдение оптимального двигательного режима, закаливающие и оздоровительные мероприятия, совместная работа с семьей повышает эффективность проводимой работы, что

подтверждается снижением заболеваемости детей, повышением результативности в физическом развитии детей.

**ВЫВОД:** Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 248 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в нашем детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДОУ в вопросах оздоровления детей; в детском саду имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурных зал, в которых частично созданы условия для реализации задач физкультурно- оздоровительного направления. Медико - социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная деятельность Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия для занятий физическими упражнениями обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей сохранительно - педагогической среды. С этой целью воспитатели и специалисты пополняют содержание развивающей предметно- пространственной среды

пособиями, необходимыми для развития и воспитания детей, имеющих нарушения в развитии. Для детей планируется индивидуальная работа с привлечением рекомендуемых специалистов: логопеда, педагога-психолога и т.д.. Хотя в штатном расписании отсутствуют данная категория педагогов, но имеются воспитатели, образовательный уровень которых позволяет осуществлять данную работу. В случае, отсутствия необходимого педагога, дошкольное учреждение рекомендует родителям обращение в специализированные организации. В течение всего времени наблюдается положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников.

Также в ДОУ разработан паспорт безопасности, анкета доступности, акт существующих условий в ДОУ для детей данной категории.

В 2024 году не реализовывались адаптированные образовательные программы, хотя 1 ребенок имеет статус ребенок-инвалид, по решению законных его представителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад был укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию

Педагогический коллектив состоял из 24 человека:

- заведующий -1,
- заместитель заведующего по ВР-1,
- старший воспитатель -1,
- инструктор по физкультуре-1,
- музыкальный руководитель-1,
- воспитатели 19 человек.

### 5.1. Образование Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 14 чел;
- среднее профессиональное образование – 8 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 5 чел.;
- первая квалификационная категория – 9 чел.
- соответствие должности - 6 чел.
- без категории-2 чел. (1-молодой специалист, 1/д/о)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	из них педагогическое

				среднего звена	
Численность педагогических работников - всего	<b>22</b>	14	14	8	8
в том числе: воспитатели	<b>19</b>	13	13	6	6
старшие воспитатели	<b>1</b>	1	1	0	0
музыкальные руководители	<b>1</b>	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>	0	0	1	1
учителя-логопеды	<b>0</b>	0	0	0	0
учителя-дефектологи	<b>0</b>	0	0	0	0
педагоги-психологи	<b>0</b>	0	1	0	0
социальные педагоги	<b>0</b>	0	0	0	0
педагоги-организаторы	<b>0</b>	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	<b>0</b>	0	0	0	0
другие педагогические работники	<b>0</b>	0	0	0	0

## 5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	<b>22</b>	5	9	6	2
в том числе: воспитатели	<b>19</b>	3	8	6	2
старшие воспитатели	<b>1</b>	1	0	0	0
музыкальные руководители	<b>1</b>	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>	0	1	0	0

учителя-логопеды	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	1
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0

### 5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

#### Качественный и количественный состав педагогических кадров ДООУ

Педагогический стаж работы:

До 3-х лет-1 человека, что составляет 4 %;

С 3-5 лет-0 человек, что составляет 0 %;

от 5 - 10 лет – 1 человек, что составляет 4%;

от 10 – 15 лет – 4 человека - 18 % от всех педагогов,

от 15 – 20 лет -2 человека – 10 % от всех педагогов,

от 20 лет и выше 14 человек 64% от всех педагогов.

#### Возрастной ценз педагогических работников

Всего: 22

Менее 25 лет- 1 человек-4,5%

от 25 -29 лет – 1 человек – 4,5 %,

от 30 – 34 лет – 2 человека – 10 %,

от 35– 39 лет – 3 человека –13%,

от 40 – 44 лет – 3 человека –13 %,

от 45 – 49 лет –3 человека –13 %,

от 50 – 54 лет – 7 человек –32 %,

от 55 и выше – 2 человека –10%.

В следующем году 2 педагога планируют уволиться в связи с выходом на пенсию. С 24 июля 2023 года, согласно Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ, студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду. Нововведение, в случае наличия вакантных мест, может дать дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит, внедрить новые современные формы работы, понизить средний возраст работников, улучшить кадровый состав. В рамках договора с БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогическим колледжем» в 2024 году организована практическая подготовка обучающихся 2-4 курсов по специальности «Дошкольное образование», что также способствует формированию педагогической профессиональной компетентности педагогов.

### 5.4. Курсы повышения квалификации

Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление

нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Педагоги ДОУ повышают квалификационную категорию на базе ИРО, ИМЦ «Альтернатива» и других учебных заведениях. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в районных и городских семинарах, районных методических объединениях, городских и всероссийских конкурсах и проектах как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн. На сайте МБДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения с целью широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (отчет по самообследованию, ПФХД, педсоветы, конкурсы, выставки, акции и т.д.). Также на сайте имеются консультационные материалы воспитателей и специалистов МБДОУ.

В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Педагоги повышают свою компетентность на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В 2024 году реализуется Программа профессионального развития педагогов, которая направлена на целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прошли курсы повышения квалификации, учебы в 2024г.

Наименование курсов, учеб	Количество человек, если платные, указать сумму	Место проведения и сумма потраченная на обучение
Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС (36ч.)	4 педагога	АОУ ДПО УР ИРО
Технология педагогической экспертизы (36ч)	1 педагог	АОУ ДПО УР ИРО
КПК «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьями в рамках ФГОС ДО», 2024г. (36ч)	1 педагог	ВШДА
Сертификат по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г	22 педагога	ФС по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия населения»
Сертификат участника семинара «Травмы привязанности семьи в СОП: пренебрежение нуждами и депривация. Признаки в поведении. Способы коррекции». реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 2024.	24 педагога	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

Сертификат участника семинара «Семья в социально-опасном положении: её характерные признаки, проблемы с субъективностью, особенности детско-родительских отношений и эмоционально-волевой сфер», реализуемые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», 2024 г.	22 педагога	АУСО «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	УР
Оказание первой медицинской помощи	22 педагога		
Онлайн конференции по различным направлениям: -Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников -Проведение мероприятий родительского контроля -Как избежать детский истерик и агрессивного поведения -Профилактика выгорания воспитателей. Как помочь себе. -Способы самопомощи при стрессе для родителей -Ресурсные техники для родителей -Семьеведение согласно ФГОС, ФООП ООО и СОО	7 педагогов		

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. 100% сотрудников обучены на курсах

#### **.5. Имеют награды и достижения**

Почетные грамоты ЦДОиВ	11
Почетные грамоты УДОиВ	9
Почетные грамоты МНО УР	4
Почетные грамоты МНО РФ	2
Почётные грамоты Администрации Индустриального района г. Ижевска	1
Благодарность Городской Думы г.Ижевска	2
Заслуженный работник образования УР	1
Значок Почётный работник народного образования	1

### 5.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов. Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих крупных мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в конкурсе методических разработок по финансовой грамотности	Городской	2024	Педагоги МБДОУ	участник
Участник ярмарки педагогических инноваций г.Сарапул	Республиканский	2024	Педагоги МБДОУ 4 человека	Сертификат участника
Городской фестиваль управленческих и педагогических практик «Лучшая педагогическая практика»	Городской	2024	Педагоги МБДОУ 6 человек	Лауреаты
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Лучшее оформление рабочего пространства-2024	Всероссийский	2024	Педагоги	Диплом 1 место

Дошкольное учреждение активно принимает участие в мероприятиях, проводимых на уровне района, города, республики:

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата и место участия	Результат участия (диплом за __ место, ФИО, должность победителя или воспитанника)
1	II Городской фестиваль «Народов дружная семья»	Февраль 2024	Диплом Лауреаты



2	Участие в конкурсе детской этно моды национальных костюмов «Шундыллё», в вокальном конкурсе, организованных в рамках праздника «Рыжий фестиваль»	14.09.2024	Были представлены костюмы и песня семьи Веретенниковых в рамках праздника «Рыжий фестиваль» в парке Космонавтов
3	Участие в муниципальном конкурсе «история государственной символики Российской Федерации, государственной символики удмуртской республики и муниципальной символике города Ижевска	2024 год сентябрь-декабрь	В рамках данного конкурса представили методическую разработку в номинации конкурса «Горжусь тобой, моя Россия!» «Центр патриотизма в холлах ДОУ» Цель: создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников, воспитание у них нравственно-эстетических норм поведения и моральных качеств
4	Сбор посылок, новогодних писем, открыток и поздравлений участникам СВО	10-17.12.2024	Выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации и показать единство граждан. (160 человек)
5	Городской Конкурс «Музыкальный сундучок» (эстрадный вокал)	2024	Лауреаты 3 степени
6	Конкурс «Хор матерей»	ноябрь 2024	Сертификат участника
7	Благотворительная акция «Белый цветок»	Декабрь 2024	коллектив сотрудников
8	Благотворительная акция «Письмо солдату»	В течение года	коллектив сотрудников
9	Городской Фестиваль-конкурс «Что умеет малышок» (коллективное творчество)	2024	Диплом дипломанта
3	Республиканская «Кругосветка Удмуртии»,	Октябрь 2024	участники
10	Участие в Городском фестивале 4Д	май 2024	парк им.Кирова
11	Акция «Собери ребенка в школу	2024	Участники
12	Всероссийская школа делового администрирования –конкурс рисунков	2024	Участники, дипломанты
13	«Веселые старты»	2024	участники
14	Спортакиада «Малыши открывают	2024	участники

	спорт»		
15	Соревнования «Шашки-малютки»	2024	Сертификат участника
16	Республиканский геолого-минералогическом конкурсе по выращиванию искусственных кристаллов «Кристалл-2024» среди дошкольных учреждений	2024	2 место
17	Конкурс Этномоды «ШУНДЫЛЛЁ»	Сентябрь 2024	Благодарность за участие
18	Городской творческий конкурс «Чудеса на ёлке»	Декабрь 2024	Сертификат участника
19	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	Ноябрь 2024	Сертификат участника
20	Городской конкурс чтецов «Стихи Удмуртской зимы»	2024	Сертификат участника
24	Соревнования «Хоккей на валенках»	2024	Грамота
25	Открытый Республиканский конкурс чтецов « Мой мир начинается с семьи»	2024	Сертификат участника

### 5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

В детском саду проводилась работа по активному привлечению специалистов ДОУ к участию в инновационной деятельности. В течение 2024 года проводились мероприятия по теме «Применение технологий программы «От рождения до школы в образовательной деятельности». Также коллектив дошкольного учреждения продолжил реализовывать проект по теме «Говорящие стены»-как элемент современной развивающей предметно-пространственной среды».

#### Результаты инновационной деятельности:

№	Наименование мероприятий	Дата	Результат
1	60 % педагогов активно участвуют в мероприятиях, организованных в рамках	Сентябрь-декабрь 2024	Выступление, Презентация опыта работы Показ опыта работы в рамках инновационной
2	15% педагогов ДОУ прошли подготовку через различные формы и методы обучения по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «От рождения до школы»	2024	Представление опыта работы в рамках прохождения обучающих курсов
3	Участие в Городском Фестивале педагогических практик»	Апрель 2024	Разработка методического продукта. Презентация методических

4	Участие в городском конкурсе пособий по сенсорному и математическому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь 2023/4	участники
5	ГМО «Управление образовательной организацией»	2024	Посещение семинаров, обмен опытом

### **Некоторые направления инноваций в ДОУ:**

- Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов
- Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
- Работа творческой группы, проведение мастер-классов.
- Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

В результате инновационной работы педагогами собран большой дидактический и информационный материал, обобщен опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности. Привлечение воспитателей и специалистов ДОУ к поиску современных форм организации воспитательно-образовательного процесса, позволили объединить усилия всего коллектива по вопросам экономического воспитания детей. Данная работа также способствовала повышению квалификационного и профессионального уровня педагогического коллектива и в получении познавательно-информационном продукте, который приобрели педагоги в процессе участия в инновационной деятельности. Родители воспитанников также принимают участие в инновационной деятельности ДОУ. Так они участвовали в мониторинге РППС на соответствие нормативным требованиям и потребностям детей, педагогов и родителей. Силами родителей пополняется среда пособиями и дидактическими материалами. Работа по расширению содержания РППС будет продолжаться и в следующем году.

Таким образом, деятельность МБДОУ № 248 в рамках инновационной деятельности способствовала трансляции положительного опыта создания условий в дошкольной образовательной организации в свете реализации ФГОС дошкольного образования, что позволяет двигаться в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

### **Качество процессов деятельности, аттестационные процессы**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив № 248 укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте. В 2024г. 4 педагога подтвердили свой квалификационный уровень (на первую и высшую категорию).

Всего педагогов в МБДОУ –22

Количество педагогов	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие	Без категории
22	5 (23%)	9 (41%)	6 (27%)	2 (9%) (вновь принятые педагоги, д/о)

Проанализировав образовательный и квалификационный уровень педагогов, можно сделать вывод, что образовательный уровень педагогов достаточно высокий.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами развивается движение наставничества. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации, оформление портфолио в рамках прохождения процедуры аттестации и т.п. В ДОУ реализуется целевая модель наставничества.

**Вывод:** Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 22 % педагогов владеют компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Сферум.

## VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе ДО МБДОУ № 248 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного

образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В 2023 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» Приобрели наглядно-дидактическими пособия.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Санитарное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотеки

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в комнате развивающих игр, и непосредственно в группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. С целью доступа педагогов к информационным ресурсам разработано Положение «Обеспечение доступа педагогов к информационным ресурсам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. но необходимо еще пополнять базу техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 652 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	213
2.	Детская художественная литературы	350
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	4
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно-энциклопедические издания	40
6.	Аудиовизуальные издания	25
7.	Электронные издания	10
	Всего	652 шт.

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 2024 году детский сад пополнил учебно- методический комплект по программе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-рпункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Закупку необходимых материалов и пособий, необходимых для реализации образовательной деятельности запланировали на первое полугодие 2025года.

#### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость «Интернет»	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.(3 компьютера, 1-моноблок, 4 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 1 ноутбук)

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов**

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[Федеральный образовательный портал](#)  
[Российский общеобразовательный портал](#)  
[Универсальный тестирующий комплекс](#)  
[Министерство просвещения Российской Федерации](#)  
[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)  
**Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов**  
[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)  
[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)  
[Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн](#)  
[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)  
[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)  
[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)  
[Педагогический энциклопедический словарь](#)  
[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)  
[Русские словари. Служба русского языка](#)  
[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)  
[Энциклопедия «Кругосвет»](#)  
[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)  
[Яндекс.Словари](#)

**Вывод:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 248 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Имеющиеся в МБДОУ ЭСО и ТСО, соответствуют гигиеническим требованиям.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и его территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствам и открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно- пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды учтены особенности условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей, контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. На здании детского сада размещены Государственные флаги Российской Федерации и Удмуртской Республики. Педагоги знакомят воспитанников с церемонией поднятия Флага, учат бережно относиться к символам нашего государства, исполнять гимн России и Удмуртии.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров медкабинета, музыкального зала. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад в течение года проводил закупку моющих товаров, производил ремонт холодильного и прочего оборудования на пищеблоке на сумму 7 000 рублей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м <sup>2</sup>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248	Ул.Дзержинского, д.28а (корпус 1) Ул.Дзержинского, д.20а (корпус 2)	Дошкольное образование детей	1050,6 кв.м. 1362,0 кв.м.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:



### Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	10	1320,1	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Совмещенный зал	1	62,7	Образовательная деятельность
3.	Музыкальный зал	1	65,1	Образовательная деятельность
4.	Спортивный зал	1	47,4	Образовательная деятельность
5.	Изостудия	1	32,4	Образовательная деятельность
6.	Комната педагога-психолога	1	13,8	Образовательная деятельность
7.	Комната развивающих игр	1	33,4	Образовательная деятельность

### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Корпус 1 (Дзержинского, 28а)

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул.Дзержинского, 28а (корпус 1)	47,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• Спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице		70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт. (выносное оборудование)</li> </ul>
3.	Спортивная площадка на		50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбольная сетка</li> </ul>

	улице с ударогающим покрытием			
4.	Прогулочные участки (5 штук)		2423,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 5 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 5</li> <li>• Песочницы – 5 шт.</li> <li>• Домики – 3 шт</li> <li>• Столы - 15 шт.</li> <li>• Скамейки – 5 шт</li> </ul>

### Корпус 2 (Дзержинского, 20а)

№ п/п	Совмещенный зал	Адрес местонахождения объекта	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	С	г.Ижевск, ул.Дзержинского, 20а (корпус2)	62,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нетстандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице		80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яма для прыжков в длину</li> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт.</li> </ul>
3.	Прогулочные участки (6 штук)		2153,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 6 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 6</li> <li>• Песочницы – 6 шт.</li> <li>• Домики – 6 шт</li> <li>• Столы - 15 шт.</li> <li>• Скамейки – 6 шт</li> </ul>

Технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
-------	------------------	------------

1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	5
3.	Ноутбук	4
4.	Моноблок	1
5.	Принтер	1
6.	Музыкальный центр	1
7.	Домашний кинотеатр	1
8.	Портативная колонка	10
9.	Мультимедийный проектор	1
10.	Телевизор с интерактивной рамкой	1
11.	Проектор с экраном	2

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

(Дзержинского, 28а корпус 1)

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Раздаточная	2,6	Раздача готовой продукции
2.	Горячий цех	17,7	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	15,4	Приготовление салатов Очищение и мытье посуды после приготовления пищи Хранение скоропортящихся продуктов
4.	Кладовая суточная запаса	5,6	Хранения суточного запаса продуктов Хранение скоропортящихся продуктов

(Дзержинского, 20а корпус 2)

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Раздаточная	3,5	Раздача готовой продукции
2.	Горячий цех	17,5	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	15,1	Приготовление салатов Очищение и мытье посуды после приготовления пищи

			Хранение скоропортящихся продуктов
4.	Кладовая суточная запаса	2,9	Хранения суточного запаса продуктов Хранение скоропортящихся продуктов

**2024 году пищеблок, групповые помещения, музыкальный зал пополнились следующим оборудованием и мебелью:**

№ п/п	Наименования	Количество	Сумма	Источник финансирования
1	Игровые развивающие пособия	шт	92 250-00	Внебюджетные средства
2	Методическая литература	шт	5 000-00	Внебюджетные средства

Постоянно обновляется и пополняется материалами и пособиями развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, проводятся работы по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении

Мероприятия	год	сумма
Косметический ремонт групповых помещений, помещений МБДОУ, малых архитектурных форм, веранд, отмостки, цоколь здания	2022	10 000-00
Косметический ремонт групповых помещений, помещений МБДОУ, малых архитектурных форм, веранд, отмостки, цоколь здания, окна	2023	30 000-00
Косметический ремонт групповых помещений, помещений МБДОУ, малых архитектурных форм, веранд, отмостки, цоколь здания, окна	2024	50 000-00
Частичный ремонт кровли здания (корпус 2)	2024	600 000-00
Замена окон	2024	300 000-00
Установки туалетных кабинок в группах	2024	80 000-00

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Планом финансово хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДОО.

### **Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 7 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

**Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:**

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Назначение
1.	Медицинский кабинет (корпус1) Медицинский кабинет (корпус 2)	15,6 15,9	Осмотр детей, заполнение документации Размещение больных детей
2.	Процедурный кабинет (корпус1) Процедурный кабинет (корпус2)	9,0 12,1	Проведение прививок
3.	Помещение для дезинфекции и моющих средств (корпус1) Помещение для дезинфекции и моющих средств (корпус2)	2,45 2,6	Дезинфекция

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 248 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОО.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2023 году с целью обеспечения охраны объекта произведены работы по установке домофона и дополнительных камер. На входных калитках установлены замки. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С марта 2022 года по настоящее время дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

**ВЫВОД:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году по результатам проведения процедуры НОКО были реализованы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО: проведено анкетирование родителей, приведена в соответствие стендовая информация, разработана карта навигации для родителей воспитанников по официальному сайту «Госвеб», проведен круглый стол с участием педагогов ДОУ и представителями родительской общественности на тему: «Комфортная среда в ДОУ, как часть современной инфраструктуры» и т.д.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников Учреждения,
- Педагогических советах.
- Совете родителей

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;

- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Советах педагогов.

В 2024 году согласно плану мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ. в детском саду были реализованы следующие мероприятия: построены вновь и обновлены малые архитектурные постройки на прогулочных участках, приобретены развивающие игры и пособия с целью создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В МБДОУ № 248 в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	186
В режиме полного дня (8–12 часов)		186
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуг и присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0,5 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
С высшим образованием		14 (63%)
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
Средний профессиональным образованием		8 (36%)

Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (91%)
С высшей		5 (22%)
первой		9 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
Больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	24/186 (1%/11,8%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1574,9/6,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

-Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

-Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

-Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

-По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе

-Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов.

-Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:** Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 98%.

**Для дальнейшего успешного развития необходимо наметить следующие задачи на 2025 год:**

1. Создать условия для профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышать уровень квалификации педагогических кадров посредством участия в ГМО, ИнКО.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей.
5. Расширить использование дистанционного образования педагогов; участие в проектной деятельности и взаимодействие с социальными партнерами Образовательного учреждения (организациями здравоохранения, культуры и образования, центров Развития);
6. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, программ образования и воспитания в практику работы педагогов и специалистов; трансформация содержания образовательных и воспитательных программ дошкольного образования.
7. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Соответствие деятельности МБДОУ № 248 требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.**

Дата: 10.04.2025г.

Заведующий МБДОУ № 248 О.В.Кузнецова