



Приказ

от 30.08. 2024г.

№ 139

г.Ижевск

Об утверждении локальных актов, организационно-распорядительных документов

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях обеспечения Уставной деятельности МБДОУ № 248, на основании протокола Педагогического совета от 30.08.2024г. № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие следующие документы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 248 на 2024-2025 учебный год.
- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
- Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- Расписание занятий на 2024-2025 учебный год.
- Режим занятий на 2024-2025 учебный год.
- Циклограммы педагогов МБДОУ на 2024-2025 учебный год.
- План-график мероприятий ВСОКО, план контроля на 2024-2025 учебный год.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Перспективные планы педагогов и специалистов на 2024-2025 учебный год

2. Всем работникам МБДОУ руководствоваться в своих действиях утвержденными документами.

3. Заместителю заведующего по ВР Сбоевой Д.В., старшему воспитателю Губайдуллиной Э.Р. (ответственных за информационное наполнение) разместить Образовательную программу дошкольного образования на Официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в течение 10 рабочих дней со дня приказа.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 248

О.В.Кузнецова

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 248»
(МБДОУ № 248)



«248-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт
(248-тй номеро ШДМКВУ)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 248
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ № 248
от 30.08.2024г. № 139

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 248»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028)
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 248», утверждённым Приказом Администрации г. Ижевска от 04.03.2019 № 89 п;
- Специфики и возможностей контингента воспитанников

Учебный план МБДОУ № 248 обеспечивает выполнение:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Дошкольные группы МБДОУ № 248 посещают дети от 1 года до 7 лет.

В МБДОУ № 248 функционирует 10 групп.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план, согласно ФГОС ДО, содержит 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями. Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с общеобразовательной программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Для детей с 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия в группе раннего возраста для детей с 1 до 2 лет проводятся в форме игровых сеансов

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлено **расписание непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Период с 02.09.2024 г по 10.09.2024 г считается адаптационным, в это время проводится диагностика в целях оптимизации педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В конце учебного года с 19.05.2025 г по 31.05.2025г проводится мониторинг достижения воспитанников планируемых результатов освоения программы (итоговая диагностика педагогического процесса).

Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

для детей с 1-2 и 2-3 лет - 5-10 минут;

для детей 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут;

для детей 5-6 лет – 15-20 минут;

для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет –подгрупповая, с 3 до 7 лет -фронтальная.

Продолжительность учебного года: с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Количество учебных недель – 36 недель

Заккрытие МБДОУ № 248 на летний период с 02.07.25 г. по 30.07.2025 г. (корпус 2) с 03.06.2025 по 01.07.2025 (корпус 1)

Летний период с 021.06.2025 г. по 31.08.2025г. В этот период проводится НОД художественно – эстетического и физического направления (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и другие развлечения

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

Каникулы: с 01.01.2025 г по 08.01.2025 г (во время общероссийских новогодних и рождественских праздников)

Объем образовательной нагрузки в неделю:

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю:
Группа раннего возраста (1-2 лет)	20 минут	1 час 40 мин
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 мин
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

Перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Суточный режим дня (согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование	Самостоятельная деятельность детей	Сон			Прогулка
	Кол-во приемов	Интервал, час	Максимальная длительность, час.		Кол-во периодов сна	Длительность каждого периода		
						Дневной	Ночной	
Группа раннего возраста	4	1,5-4 час	5.5 – 6 час	2-2.5 час	2	3-2.5	12-11	3-4 часа 2 раза в день
1 младшая	4				2			Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать
2 младшая	4				2			
Средняя	4				2			
Старшая	4				2			
Подготовительная группа	4				2			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки. (согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	Непрерывная НОД	Перерыв между периодами НОД	Примечание
Группа раннего возраста (1-2 лет)	20 мин	Не более 10 минут	10 мин	В середине НОД статического характера проводится физминутка.
1 младшая (2-3 года)	20 мин	Не более 10 минут	10 минут	

2 младшая (3-4 лет)	30 мин	Не более 15 минут	10 минут	Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в 1-ю половину дня.
Средняя(4-5 лет)	40 мин	Не более 20 минут	10 минут	
Старшая (5-6 лет)	50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна	Не более 25 минут	10 минут	
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	Не более 30 минут	10 минут	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область Вид деятельности		Группа раннего возраста (1-2)		Первая младшая (2-3)		Вторая младшая (3-4)		Средняя (4-5)		Старшая (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи Основы грамотности		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
		(1 на прогулке)		(1 на прогулке)		(1 на прогулке)		(1 на прогулке)		(1 на прогулке)		(1 на прогулке)	
Художественно-эстетическое развитие		3	108	4	144	4	144	3,75	135	5,5	198	5,5	198
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка		-	-	0,25*	9	0,25*	9	0,25*	9	0,5**	18	0,5**	18
Аппликация		-	-	0,25*	9	0,25*	9	0,25*	9	0,5**	18	0,5**	18
Ручной труд		-	-	0,25*	9	0,25*	9	0,25*	9	-	-	-	-
Конструирование		-	-	0,25*	9	0,25*	9	-	-	0,5**	18	0,5**	18
Итого		9	324	10	360	10	360	9,75	351	12,5	450	13,5	486
Вариативная часть													
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,5	18	0,5	18
Краеведение		-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,5**	18	0,5**	18
Социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализация, труд и т.д.)		<i>Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей В области формирования основ гражданственности и патриотизма В области формирования основ безопасности В сфере социальных отношений В сфере трудового воспитания В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>											
Итого:		0	0	0	0	0	0	0,25	9	0,5	9	0,5	18
	Базовая часть	9	324	10	360	10	396	9,75	351	12,5	450	13,5	486
	Вариативная часть		0		0		0	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Всего по ООП	9	324	10	360	10	342	10	360	13	468	14	504
*		Лепка, аппликация, ручной труд, конструирование чередуются 1 раз в 4 недели по 0,25=1											
**		Конструирование, краеведение чередуются 1 раз в 2 недели по 0,5=1 Лепка, аппликация чередуются 1 раз в неделю по 0,5=1											
***		Лепка, аппликация, ручной труд, краеведение чередуются 1 раз в 4 недели по 0,25=1											

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

для детей дошкольного возраста /3-7 лет/

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Утренний/вечерний круг	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми /сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры/	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей /сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры/	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Музыкально-театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно /во время прогулки/			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорные и интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения /в том числе экологической направленности/	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	Ежедневно /на прогулке/			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская /рисование, лепка, художественный труд по интересам/	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание /КГН	Ежедневно		
Трудовые поручения /индивидуально и подгруппами/	Ежедневно /во время прогулки/		
Трудовые поручения /общий и совместный труд/	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.				
Самостоят. игры в 1 –ой половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка К прогулке, Самостоят деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 50минут			От 60 минут до 1 часа 50 минут	
Самостоятельные игры, досуги,общение и деятельность по интересам во 2 – ой половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка К прогулке, Самостоят. деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятел деятельность на прогулке	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Модель физического воспитания

Формы организации	Ранний и младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости /до 5 минут/			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
.5.Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 мин.- группа раннего возраста, первая младшая группа 15 минут – вторая младшая группа	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3.Физкультурные Занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя /продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка/			
3.2. Досуг здоровья. Спортивные праздники, развлечения	1 раз в 2 недели			
		1 раз в квартал		
3.3.Неделя Здоровья	1 раз в год			

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах
для детей раннего возраста (1 -2 года)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность форм образовательной деятельности и культурных
<i>Познавательное развитие Предметная деятельность</i>	
Игры, направленные на развитие практических и орудийных действий	9 раз в неделю
Игры, направленные на развитие познавательной активности Экспериментирование с материалами	6 раз в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие восприятия и мышления	3 раза в неделю (2 раза утром, 1 вечером)
Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	2 раза в неделю (утро)
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Наблюдение за явлениями природы	Ежедневно
Наблюдение за деятельностью взрослого	3 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие и игры с динамическими и составными игрушками</i>	
Процессуальные игры	Ежедневно
Игры-замещение	3 раза в неделю
<i>Речевое развитие Общение со взрослым</i>	
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Игры на понимание речи	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на умение слушать взрослого	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие фонематического слуха	1 раз в неделю - утро
Игры на развитие активной речи	3 раза в неделю (вечер)
Игры с картинками	1 раз в неделю
Игры для мелкой моторики	1 раз в неделю (утро)
Чтение и рассказывание сказок, стихов, историй	ежедневно
Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы	Ежедневно
Демонстрация диафильмов	1 раз в неделю
Разгадывание простых загадок с опорой и без опоры на наглядность	1 раз в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие Общение со взрослым и сверстниками, освоение норм поведения</i>	
Игры в парах	2 раза в неделю (вечер)
Игры нескольких человек	3 раза в неделю (прогулка, вечер)
Хороводные игры	3 раза в неделю
Игры с правилами	3 раза в неделю
Игры с предметами	2 раза в неделю
Раздевание и одевание	Ежедневно
Уход за внешним видом	Ежедневно

Уход за вещами и игрушками	Ежедневно
Правила этикета	Ежедневно
<i>Художественно-эстетическое развитие Приобщение детей к изобразительной деятельности</i>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Музыкальные игры	2 раза в неделю
Театрализованные игры	2 раза в неделю
<i>Физическое развитие Двигательная активность, формирование навыков здорового образа жизни</i>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Физкультура	3 раза в неделю
Физические упражнения после сна	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно
Игры с ходьбой	3 раза в неделю (утро)
Игры с прыжками	1 раз в неделю
Игры сидя	1 раз в неделю
Игры с бегом	1 раз в неделю
Игры со снарядами	1 раз в неделю
Комплексные игры	2 раза в неделю (утро, прогулка)
Дыхательные упражнения	4 раза в неделю (утро)